

El animal peligroso

**mintió
peligroso
ha encontrado
el bosque**

El bosque tenía muchos arboles, una laguna, pájaros. Era un bosque hermoso/feo/popular/especial/oscuro.... En el bosque, había un animal. (*get lots of details about the animal: what kind? what does it look like? how many eyes, legs, arms,etc?*) El animal gritó fuerte. El animal era muy peligroso.

(use students as trees, birds, laguna. Or have picture of forest projected. Either have big drawing of animal (need sound effects) or student be animal. Make sure it shows that it is dangerous)

Un/a niño/a trabajaba en _____(place)_____. El niño les dijo a todos que había un animal en el bosque:

—Hay un animal en el bosque. Es muy peligroso. (dijo el niño)
—No, es ridículo. Tú mientes. (dijo otra persona)
(clase, ¿el niño mintió o no mintió? ¿Quién mintió? etc....)

—Yo encontré un animal en el bosque. (dijo el niño)
—No, es absurdo. Tú mientes. (dijo otra persona)

El niño no mintió. Ha encontrado un animal en el bosque. El animal era peligroso.
(ask class (in Spanish) do you lie? what do you lie about? who lied? What did they find in the forest? Who is dangerous? Why is it dangerous? The animal wants to attack? The animal wants friends?)

Un día el animal peligroso entró en _____(work place)_____. No estaba en el bosque. El animal gritó fuerte. El animal buscó al niño. ¿Quería comer al niño? ¿Quería ser amigo del niño?

(show animal coming in the place, looking for boy, dangerous!)

El niño gritó. El niño tenía miedo.
—¡EL ANIMAL PELIGROSO! ¡EL ANIMAL PELIGROSO!

La otra persona continuó trabajando...

(show boy scared, shouting. show other person working not noticing animal)