



EL INTERNADO

LAGUNA NEGRA



Season 1 Breakout

Here is a Breakout for Season 1 of El Internado. It contains clues for the 3-digit lock, the 4-digit lock, the word lock, and the key lock.

Print out pages 3 and 4 and place it on top of the Breakout box. Tell the class good luck, no cheating, and work together. Begin a Breakout Youtube timer for 45 minutes.

I put candy and the DVD set of season 2 in the breakout box.

This is my first attempt at making a Breakout activity. If you see any errors, feel free to email me at dwphotoski@gmail.com

La situación:

Héctor,

Los problemas se multiplican en el Internado. Alfonso dice que la escuela es peligrosa y que Elsa sabe cosas. Luego, Alfonso desapareció. Victoria dice que está muerto en el bosque pero tú recibiste una tarjeta postal de Alfonso. Jacinta está enferma y necesita un trasplante de corazón. Una ambulancia la llevó al hospital. Iván se fue llorando de la escuela. Tú enamoraste de Elsa y le pediste de casarse contigo. Tú enamoraste también de María y le besaste en el dormitorio. Tú le dijiste a Elsa que ya no quieres pasar el resto de tu vida con Elsa. Ahora, Elsa está embarazada pero ¿quién es el padre? Durante la cena de Santa Isabel, la Guardia

Civil llamó y anunció que han encontrado un cuerpo de un alumno en el bosque. ¿Es Iván? ¿Es Paula? ¿Es Marcos? ¿Es otro alumno?

Es obvio que hay un montón de problemas. En la caja fuerte, está algo que te puede ayudar a solucionar los problemas. Encuentra las combinaciones con las pistas en la clase, abre las cerraduras, salva el Internado.

Tu amigo,

Pedro

Lock #1 4 digit lock

Correct combo: 5813

To prepare this clue, print off the Lock #1 picture cards (Pages).

One set of cards has incorrect information on them ("false" cards), and the other set of cards correctly describes moments from season 1. On the back of the false cards, use INVISIBLE INK to write 7, 3, 5, or 9 (it doesn't matter which number is written on which card, since they are all incorrect). On the back of the true cards, write 5, 8, 1, 3.

Students will need to use a UV flashlight to read the hidden message and decipher the combination. They will need to put the true cards in chronological order to get the combo. Mix the true and false clue cards together and scatter them around the room (make them easy to find).



5



8



1



3

Lock #1 True Pictures

Write the clues on the back of these cards:



Maria se escapó de un centro de salud mental y corrió por el bosque.



En el bosque, Alfonso gritó "¡Socorro!" pero los chicos no lo oyeron. Había dos disparos y Alfonso se cayó.



Los estudiantes vieron el perro de guardia. Excavaron un hueco y pusieron la garra de Ricardo Montoya.



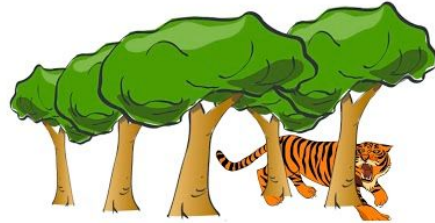
Paula le preguntó al taxista: "¿Eres un taxi?" y él le respondió "Sí" y Paula subió al taxi pero no era un taxi.

Lock #1: False cards

Write the numbers 2, 4, 7, or 9 on the back of these cards



**Maria se escapó de un
restaurante mental y corrió
por el bosque.**



**En el bosque, Alfonso gritó
"¡Tigre!" pero los chicos no lo
oyeron. Había dos tigres y
Alfonso se cayó.**



**Los estudiantes vieron el
conejo de guardia.
Excavaron un hueco y
pusieron el sombrero de
Ricardo Montoya.**



**Paula le preguntó al taxista:
"¿Dónde está el baño?" y él le
respondió "En la laguna" y
Paula subió al taxi pero no era
un taxi.**

Lock #2: word lock

To open the word lock, students will need to read the page providing information about Ricardo, Héctor, Jacinta and Fermin. Students will locate and read the info note (Page 8). Hide it in a not-too-hard-to-find location in the room. Throughout the letter, several words are footnoted, but no directions are given for how to turn the footnoted words into clues.

Typically, footnotes found in readings in Spanish classes are used to provide translations of unfamiliar words. Students should guess that the footnotes at the bottom of the page are the translates of the Spanish language words from the reading.

When students correctly translate each of the words, they will use the letters in the boxes to spell out “POLO”. Students should then guess that they will use the word “POLO” to open the word lock.

Word Lock Combination: P O L O

(The last episode in season 2 is called el polo norte)

Lock #3

3 digit lock

- The students fill out a grid with logical/illogical items. Students color in the logical ones and it makes a path to the other side, indicating numbers for a 3 digit code.
- Students will have to decide which phrases Héctor said or would say. They need to color in the boxes. The colored path leads to the combo for the 3-digit lock.
- Put the grid (page 10) next to the breakout box.

3-digit lock combo: 3 1 6

Trabaja con la clase Marca las frases que Héctor dijo o diría.

Soy tu tutor legal...el tuyo y el de tu hermana	Soy la limpiadora nueva. Hoy es mi primer día. ②	Yo no estoy loca ni soy una asesina.	El gnomo está en mi habitación y tiene pupa. ⑨
Marcos! A partir de ahora vas a tener que escuchar mis consejos... y de momento soy el único amigo que tienes aquí. ③	Tenéis que iros de este colegio. Es peligroso. Ahora no puedo explicárselo.	¿Cómo hubiera sido si yo no estuviera con Iván? ④	Acaba de llamar la Guardia Civil. Han encontrado un cuerpo de un alumno en el bosque.
Le pedí a Elsa que se case conmigo.	A propósito, soy la gobernanta y tu jefa.	Elsa, ¿quieres casarte conmigo?	Marcos, tu hermana ya sabe que tus padres han muerto. ⑥
¡Bien, Marcos, bien! Os tomando el pelo, el fin no justifica los medios.	Tenemos que ser muy serios con la disciplina. ⑤	Maria, si necesitas algo llámame.	No tengo ganas de vivir. Mi hija dice que estoy muerta.
Lo que quiero de vosotros no es que seáis competitivos, es que seáis personas, que seáis íntegros, leales, humanos.	Soy el director de la escuela. Me gusta Elsa pero estoy enamorando de Maria. ①	La idea de pasar mi vida contigo me hace muy difícil. Lo siento de verdad.	¿Cuándo vienen papa y mamá a buscarnos? ⑧



Trabaja con la clase Marca las frases que Héctor dijo o diría.

Soy tu tutor legal...el tuyo y el de tu hermana	Soy la limpiadora nueva. Hoy es mi primer día. (2)	Yo no estoy loca ni soy una asesina.	El gnomo está en mi habitación y tiene pupa. (9)
¡Marcos! A partir de ahora vas a tener que escuchar mis consejos... y de momento soy e único amigo que tienes aquí (3)	Tenéis que ir os de este colegio. Es peligroso. Ahora no puedo explicárselo.	¿Cómo hubiera sido si yo no estuviera con Iván? (4)	Acaba de llamar la Guardia Civil. Han encontrado un cuerpo de un alumno en el bosque.
Le pedí a Elsa que se case conmigo.	A propósito, soy la gobernanta y tu jefa.	Elsa, ¿quieres casarte conmigo?	Marcos, tu hermana ya sabe que tus padres han muerto. (6)
¡Bien, Marcos, bien! Os tomando el pelo, el fin no justifica los medios.	Tenemos que ser muy serios con la disciplina (5)	Maria, si necesitas algo llámame.	No tengo ganas de vivir. Mi hija dice que estoy muerta.
Lo que quiero de vosotros no es que seáis competitivos, es que seáis personas, que seáis íntegros, leales, humanos.	Soy el director de la escuela. Me gusta Elsa pero estoy enamorando de Maria. (1)	La idea de pasar mi vida contigo me hace muy difícil. Lo siento de verdad.	¿Cuándo vienen papa y mama a buscarnos? (8)



Lock #4: Key Lock

Print out the reading on page 12. There are many secret doors in El Internado.

Hide the key in a “secret door” in the classroom. I hid the key in a small hidden drawer that nobody uses.

Hay muchas puertas secretas en el Internado. Marcos y Carolina buscan una puerta secreta en el pozo.



El supuesto “Ricardo Montoya” usa una puerta secreta en el bosque para entrar en los pasadizos. Los alumnos encuentran una puerta secreta en la chimenea en la biblioteca. Es una puerta a los pasadizos.

Hay una puerta secreta en el dormitorio de Alfonso. Esta puerta conduce al desván.

Hay una “puerta” secreta en la clase.

Encuentra esta “puerta” y verás la llave.

